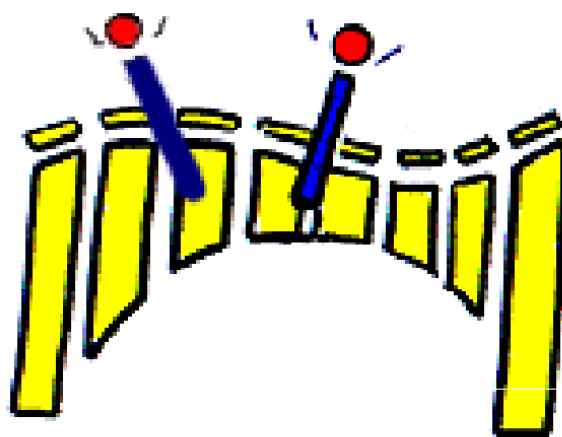


Schoolgids 2020-2021

Oecumenische basisschool

De Marimba

Loca



SCHOOLGEGEVENS

Naam school:	Basisschool De Marimba
Adres:	Limbostraat 5
Postcode en woonplaats:	1448 TP Purmerend
Telefoon:	0299 – 47 22 74
E-mail:	info@demarimba.nl
Website:	www.demarimba.nl

GEGEVENS STICHTING CPOW

Basisschool De Marimba is onderdeel van één van de zestien scholen van Stichting Confessioneel Primair Onderwijs Waterland (CPOW).

Naam stichting:	Stichting CPOW
Bezoekadres:	Wielingenlaan 111
Postcode en woonplaats:	1441 ZN Purmerend
Postadres:	Postbus 42, 1440 AA Purmerend
Telefoon:	0299 – 47 96 99
E-mail:	info@cpow.nl
Website:	www.cpow.nl

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij De Marimba. In deze gids vindt u praktische informatie over de school. Zoals schooltijden, vakanties, studiedagen, de schoolregels en de opvang. In deze gids wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. We geven aan welke missie en visie de school werkt en welke rol u als ouder heeft in de school.

Heeft u na het lezen van de schoolgids nog vragen dan kunt u contact opnemen met de directie (telefoon: 0299-472274, mailadres: info@demarimba.nl). Ook kunt u informatie vinden op onze website.

Directie:

Leonard van Koningsbruggen (ma en vr)

Lindsey Hoogterp-Ruhl, (di, woe,do)

Schoolgegevens	2
Gegevens Stichting CPOW	2
Onze school	5
Identiteit.....	5
Onze kernwaarden	5
Stichting CPOW	7
Praktische informatie	8
Schooltijden	8
Halen en brengen	8
Gymrooster	8
Planning: activiteiten, Vakanties en studiedagen 2019/2020	9
rapporten en gesprekken	10
Ziekmelding.....	11
Organisatie.....	12
Teamsamenstelling	12
Groepsverdeling.....	13
Medezeggenschapsraad (GMR en MR)	13
Oudervereniging (Ov)	14
Schoolregels en afspraken.....	15
Omgangsregels.....	15
Speelkwartier en pauzehap.....	16
Verjaardag en traktaties	16
Ons onderwijs.....	17
Inhoud van ons onderwijs	17
Schooltuinen	19
Naar het Voortgezet Onderwijs.....	20
Zorg voor de kinderen	22
Passend Onderwijs	22
Het pedagogisch klimaat	25
Resultaten	27
Schoolverlaters en uitstroomgegevens	28
Ouders en school	29
Contacten met de ouders.....	29
Communicatie aan de ouders.....	30
Ouderhulp bij het schoolreisje	31

Regelingen en procedures	32
Leerplicht en aanmelding.....	32
De nieuwe leerplicht wet	32
Vakantieverlof	33
Afspraken m.b.t. tijdelijke schorsing of definitieve verwijdering van leerlingen:	34
Schoolongevallen verzekering	35
Klachtenregeling en vertrouwenspersoon.....	36
Adressen en contacten.....	38

Oecumenische basisschool "De Marimba"

Onze oecumenische basisschool "De Marimba" is opgericht op 1 augustus 1997. Vanaf 10 januari 2000 zitten wij in ons prachtige gebouw aan de Limbostraat 5 in de jongste wijk van Purmerend: Weidevenne. Vanaf 19 mei 2003 is daarbij ook onze pieklocatie met 8 lokalen, direct naast de school, in gebruik genomen. De Marimba heeft 18 leslokalen, waarvan momenteel 13 in gebruik zijn. Het nieuwe schooljaar 2020-2021 zijn wij gestart met circa 330 leerlingen. De drie kleutergroepen 1/2 en de groepen 6a, 7a, 7b, 8a en 8B hebben les in het hoofdgebouw. In de pieklocatie wordt er aan vijf groepen lesgegeven: groep 3a, 3/4b en 4a op de begane grond. De groepen 5A en 5/6B hebben les op de eerste verdieping. De kleutergroepen gymmen in de speelzaal van de school. De groepen 3 t/m 8 hebben gymles in de grote gymzaal aan het hoofdgebouw.

IDENTITEIT

Basisschool De Marimba is een reguliere en oecumenische basisschool.

Oecumene (algemeen christelijk/wereldomvattend) houdt in: naar elkaar toegroeien, elkaar leren verstaan en samenwerken. Op onze school hebben wij extra aandacht voor het samen op weg gaan met respect voor elkaar. Elkaar leren begrijpen als mensen met verschillende geloofsovertuigingen waarbij wij het christelijk geloof als inspiratiebron gebruiken. Hiervoor hanteren wij de methode Trefwoord en vieringen waaronder Kerst en Pasen vormen een belangrijk onderdeel binnen ons onderwijs.

Wij geloven dat onze identiteit en de Vreedzame School die wij zijn, bijdragen aan de ontwikkeling van de eigen normen en waardenbesef bij de kinderen. Vanuit die gedachten zijn alle kinderen en hun ouders van harte welkom op De Marimba.

ONZE KERNWAARWAARDEN

VEILIGHEID

Op onze school streven we naar een fijne sfeer waarin we ons allemaal veilig voelen en met plezier naar toe gaan. Een plek waar kinderen, leerkrachten en ouders zich gezien, gehoord en geaccepteerd voelen. Omgaan met verschillen in normen, waarden en omgangsvormen in onze multiculturele samenleving vraagt om acceptatie van en respect voor elkaar. Wij bieden onze kinderen een veilige en gestructureerde leeromgeving, waarin het vertrouwen in elkaar en in elkaars mogelijkheden merkbaar is.

Op De Marimba geven we kinderen de ruimte om hun eigen persoonlijkheid, zelfbewustzijn en assertiviteit verder te ontwikkelen. Een sociaal, veilig en positief klimaat is de basis om te komen tot leren.

ORDE EN STRUCTUUR

Op De Marimba werken we in een gestructureerde omgeving. Het pedagogisch klimaat op onze school zorgt ervoor dat kinderen kunnen werken aan een positieve ontwikkeling. Voorwaarde hiervoor is dat een kind zich veilig voelt en positieve ervaringen opdoet. Onze planmatige aanpak zorgt voor structuur waarin doelmatig gewerkt en geleerd kan worden.

Goed klassenmanagement zorgt voor overzicht en rust wat een positieve invloed heeft op het pedagogisch klimaat. Door grenzen te stellen aan wat kan, mag én moet weten kinderen waar zij aan toe zijn en wat er van ze wordt verwacht.

ONTDEKKEN EN NIEUWSGIERIG

Elk kind is van nature nieuwsgierig, stelt verrassende vragen, wil ontdekken, leren en experimenteren. Op de Marimba bieden we het onderwijs uitdagend aan. In de onderbouw wordt spelend geleerd in een rijke leeromgeving. De ontwikkeling op sociaal, intellectueel, emotioneel en motorisch gebied staat daarbij centraal.

In de midden- en bovenbouw leren de kinderen zowel door methodisch onderwijs als door onderzoek en samenwerking. Ze leren omgaan met vrijheid en verantwoordelijkheid en over grenzen heen kijken. De kinderen nemen verantwoordelijkheid voor hun eigen leren, door onderzoeksvragen op te stellen. Aan de hand van thema's gaan de kinderen op onderzoek uit en werken ze aan het versterken van hun '21ste -eeuwse' vaardigheden.

VOORUITGANG EN ONTWIKKELING

De Marimba ziet het als haar primaire taak om de haar toevertrouwde kinderen te begeleiden en uit te dagen in hun persoonlijke ontwikkeling op sociaal- emotioneel gebied, op cognitief gebied, alsmede op het gebied van 'Leren Leren'. Wij streven ernaar dat de kinderen aan het eind van de basisschoolperiode een verantwoorde overstap maken naar een voor hun passende vorm van voortgezet onderwijs. Hierbij wordt, binnen de mogelijkheden van de school, rekening gehouden met de individuele kwaliteiten van de kinderen.

WAARDERING EN ERKENNING

Op de Marimba benaderen we elkaar met respect. De kinderen voelen zich geaccepteerd en erkend. Respect tonen wij naar de kinderen, de ouders en onderling naar elkaar als collega's. Het team heeft hierin een voorbeeldfunctie. Onze kinderen voelen zich gewaardeerd en gezien, waardoor zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. We streven ernaar dat de kinderen op de Marimba zelfvertrouwen ontwikkelen en trots kunnen zijn op zichzelf.

VERBONDEN EN SAMEN

Op de Marimba hebben leerkrachten, kinderen en ouders elkaar nodig om te leven en te leren. We gaan een relatie aan, we gaan samen op weg. We zijn verbonden met elkaar, samen komen we verder. Samen zijn we meer. Door verbinding ontstaat betrokkenheid. Betrokkenheid zorgt voor vertrouwen. Door het vertrouwen kan je op de Marimba zijn wie je bent en werken aan je individuele talenten/kwaliteiten.

De leerlingen zijn onderling met elkaar verbonden. Ze leven, leren en werken samen. De driehoek, leerling, leerkracht en ouders is van groot belang op de Marimba. We werken met elkaar aan het leef- en leerproces van onze kinderen.

Onze school valt onder het bestuur van de stichting Confessioneel Primair Onderwijs Waterland (CPOW). Stichting CPOW is verantwoordelijk voor zestien basisscholen, waaronder één school voor speciaal basisonderwijs, verspreid over zestien locaties in de gemeentes Purmerend, Waterland, Edam-Volendam en Landsmeer. Onder de verantwoordelijkheid van de stichting valt tevens een schakelklas voor nieuwkomers. Onze scholen worden bezocht door ruim 3500 leerlingen.

De Stichting Confessioneel Primair Onderwijs Waterland (CPOW) heeft een visie waarin alle leerkrachten, ouders en andere betrokkenen zich herkennen en die onze scholen voor hen aantrekkelijk maakt. Die visie is een bron van inspiratie. Kinderen zetten op onze CPOW scholen een belangrijke stap in hun leven. Een stap in de richting van zelfstandigheid, verantwoordelijkheid dragen en sociale verbondenheid. Daarbij mogen wij ze ondersteunen en helpen. Met goed onderwijs en persoonlijke betrokkenheid willen wij de kinderen stimuleren en begeleiden op weg naar volwassenheid. Onze missie is:

GELOOF IN ONDERWIJS

Daarmee willen we naar buiten brengen dat ouders die kiezen voor onze scholen mogen verwachten dat het geloof een belangrijke, inspirerende rol speelt. We willen er ook mee naar buiten brengen dat we staan voor kwaliteit, we geloven dat we kinderen iets te bieden hebben op weg naar hun volwassenheid. Ook hebben we geloof in kinderen en hun ontwikkeling. Tenslotte willen we ermee uitdrukken dat onze leerkrachten bevlogen professionals zijn, die zich betrokken voelen bij hun werk en geloven dat hun werk leidt tot zichtbaar resultaat.



PRAKTISCHE INFORMATIE

SCHOOLTIJDEN

Continuurooster met een vijf gelijke dagen model: van 8.30 uur tot 14.15 uur.

Deuren open: 8:15 uur hoofgebouw, 8:20 uur piekgebouw

HALEN EN BRENGEN

De deur gaat 10 minuten voor aanvang van de lessen open. Op de hoofdlocatie gaat de deur 15 minuten voor aanvang van de lessen open. De ouders waarvan hun kinderen op twee locaties zitten komen hierdoor niet in tijdnoed indien zij de kinderen naar school willen brengen. De lessen kunnen hierdoor op beide locaties om 8:30 uur beginnen.

Normaliter mogen de kinderen van de groepen 1/2 en de groepen 3 mogen door hun ouder(s) even naar de klas gebracht worden. (Voor de groepen 3 geldt dit tot aan de herfstvakantie). Vanwege het Covid-19 virus is dit tijdelijk niet mogelijk. U wordt via het ouderportaal van Social Schools op de hoogte gehouden betreft de genomen maatregelen om de veiligheid binnen de school te waarborgen,

We vragen u vriendelijk om vóór 8:30 uur van uw kind afscheid te nemen, zodat de leerkracht echt om 8:30 uur met de les kan beginnen. De kinderen vanaf groep 4 gaan zelfstandig naar binnen. Graag afscheid nemen op het schoolplein. (Indien u de leerkracht even wilt spreken, kunt u contact opnemen met de leerkracht bij het uitgaan van de school of via Socia Schools.

Om de rust in de school te bewaren, verzoeken wij de ouders aan het einde van de middag buiten op hun kinderen te wachten.

Tip: Bij het uitgaan van de school, is het gezien de drukte handig om met uw kind een vaste plek op het schoolplein af te spreken waar het u kan vinden.

GYMROOSTER

Dit jaar worden twee keer per week gymlessen verzorgd door vakdocenten gymnastiek Mark Schulte en Esther Weijens.

	Maandag Juf Esther	Dinsdag Meester Mark	Woensdag Juf Esther	Donderdag Meester Mark
8:30 – 9:10u		Groep 5		Groep 7A
9:10 – 9:50u		Groep 5/6		Groep 7B
9:50– 10:30u		Groep 4		Groep 4
10:40– 11:20u		Groep 6		Groep 8B
11:20– 12:00u		Groep 8B		Groep 8A
12:15 :12.55u		Groep 7A		Groep 6
12:55 –13:35u	Groep 3b	Groep 7B		Groep 5/6
13.35– 14:15u	Groep 3a	Groep 8A		Groep 8a
9:05-9:45u	Groep 1/2b			
9:45-10:25u	Groep 1/2c			
10:25-11:05u	Groep 1/2a			
8:40-9:15u			Groep 1/2b	
9:15-9:50u			Groep 1/2c	
9:50-10:25u			Groep 1/2a	
10:55-11:35u			Groep 3a	
11:25-12:15u			Groep 3b	

PLANNING: ACTIVITEITEN, VAKANTIES EN STUDIEDAGEN 2019/2020

AUGUSTUS '20						
Z	M	D	W	D	V	Z
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

17 [Eerste](#) schooldag
31-1 [Schoolfotograaf](#)

5 [Cito](#) klaar
16 [Rapporten](#) mee
17+18 [Studiedag](#)
19-26 [Voorjaarsvakantie](#)

FEBRUARI '21						
Z	M	D	W	D	V	Z
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

SEPTEMBER '20						
Z	M	D	W	D	V	Z
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

1 [Informatieavond](#)
7 [Studiedag](#)
23 Start Kinderpostzegels
30 Start Kinderboekenwk

2+4 [Rapportgesprekken](#)
9 [Natuureducatie](#) gr1/2a
9 [Natuureducatie](#) gr1/2b
16 [Natuureducatie](#) gr1/2c
26 [Palmpasen](#)

MAART '21						
Z	M	D	W	D	V	Z
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

OKTOBER '20						
Z	M	D	W	D	V	Z
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

9 [Studiedag](#)
5 [Dag v.d. Leerkracht](#)
12-16 [Herfstvakantie](#)
26 [Natuureducatie](#) 3a

1 [Paasviering](#)
2 Goede vrijdag
5 [Tweede Paasdag](#)
5 [Natuureducatie](#) gr5/6b
6 [Natuureducatie](#) gr 6a
6 [Natuureducatie](#) gr 5a
19-21 [IEP-toets](#) groep 8
26-30 [Meivakantie](#)

APRIL '21						
Z	M	D	W	D	V	Z
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

NOVEMBER '20						
Z	M	D	W	D	V	Z
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2 [Natuureducatie](#) 3/4b
4 [Natuureducatie](#) 4a
10+12 [Oudergesprekken](#)
11 [Sint Maarten](#)
14 [Intocht Sinterklaas](#)
16 [NIO](#) gr. 8
17 [Drempelonderz](#) gr8

3-7 [Meivakantie](#)
9 [Moederdag](#)
11 [Schoolreisje](#) gr. 3-7
12 [Studiedag](#)
13+14 [Hemelvaartweekend](#)
17-19 [Kamp](#) groep 8
24 [2e Pinksterdag](#)

MEI '21						
Z	M	D	W	D	V	Z
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

DECEMBER '20						
Z	M	D	W	D	V	Z
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

4 [Sinterklaasviering](#)
17 [Kerstviering](#) les tot 12u
17 [Kerstdiner](#)
18 [Les tot 12u](#)
21-31 [Kerstvakantie](#)

20 [Vaderdag](#)
24 [Rapport](#) mee
25+28 [Studiedag](#)
29 [Rapportgesprekken](#)

JUNI '21						
Z	M	D	W	D	V	Z
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

JANUARI '21						
Z	M	D	W	D	V	Z
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1 [Kerstvakantie](#)
4 [Studiedag](#)
11-29 [Cito](#) groep 3-8

1 [Rapportgesprek](#)
9 [Laatste](#) schooldag,
9 [Les](#) 12u
12-30 [Zomervakantie](#)

JULI '21						
Z	M	D	W	D	V	Z
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

RAPPORTEN EN GESPREKKEN

Ieder jaar krijgen de kinderen 2 rapporten mee naar huis. Hierin staan de ontwikkelingen in die uw kind tot dan toe heeft laten zien in het huidig leerjaar. De leerkracht beschrijft de voortgang zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Deze ontwikkelingen worden ook mondeling toegelicht tijdens de ingeplande voortgangsgesprekken.

Het overzicht van de rapporten en voortgangsbesprekingen (10-minuten gesprekken) in schooljaar 2019-2020:

september	Startgesprekken
november	Voortgangsgesprekken (facultatief)*
januari	Eindgesprek groep 8 , definitief schooladvies Voortgezet Onderwijs
februari	1ste rapport mee naar huis*
maart	Voortgangsgesprekken*
juni	Voortgangsgesprekken* (facultatief)
juni	2de rapport mee naar huis*

* De exacte data staan in de schoolkalender van De Marimba.

Voor de geplande rapport-/voortgangsbesprekingen krijgt u een aparte uitnodiging via Social Schools. De groepsleerkracht van uw kind kan altijd een aparte afspraak met u maken indien hiertoe aanleiding bestaat. Ook u kunt buiten de geplande besprekingen een aparte afspraak met de groepsleerkracht maken of met één van onze IB-ers.

Uw kind is ziek of anderszins afwezig

Wanneer uw kind wegens ziekte of andere omstandigheden niet naar school kan komen, ontvangen wij daarvan graag bericht. Vanaf 8:00 uur kunt u de school telefonisch bereiken onder nummer: 0299 – 47 22 74. De email werkt dag en nacht: info@demarimba.nl.

Wij verzoeken u vóór schooltijd te bellen. Indien uw kind naar huis- of tandarts moet, verzoeken wij u een afspraak buiten de schooltijden te maken. Mocht u kind tijdens de schooluren ziek worden, dan zullen wij u daarvan telefonisch op de hoogte brengen en vragen om uw kind op te (laten) halen. Mocht u zelf niet bereikbaar zijn, zorgt u dan dat er een vervangend telefoonnummer op school aanwezig is. Als uw kind afwezig is, zonder dat wij daarover geïnformeerd zijn wordt u gebeld. Deze werkwijze is ook bedoeld om schoolverzuim te voorkomen en te bestrijden.

Ziekte leerkracht

Indien een groepsleerkracht zich 's ochtends ziekmeldt, wordt door het managementteam (MT) eerst gezocht naar een invaller. Lukt dit niet, dan proberen we de desbetreffende groep op te delen over andere groepen. In het uiterste geval wordt de groep die dag naar huis gestuurd. U wordt hierover bericht, zodat u in staat wordt gesteld opvang voor uw kind te regelen. Indien u op dat moment thuis absoluut geen opvang kan regelen, zorgt de school voor opvang van uw kind(eren) in één van de andere groepen.

Naschoolse opvang

Kinderopvang: "Salsa" en "Hip Hop"

Kindercentrum "Salsa is gevestigd naast de school. KD Salsa verzorgt kinderopvang voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Aansluitend is er buitenschoolse opvang (voor- en naschools) mogelijk in onze buitenschoolse opvang BSO "Hip Hop" . (gevestigd direct naast de school) Behoudens feestdagen en een paar studiedagen, is de kinderopvang het gehele jaar geopend.

Kindercentrum Salsa valt onder het bestuur van Partou kinderopvang.

Tel: 020-3986100 U kunt uw kind(eren) inschrijven via: www.partou.nl. of bel: 020-3986100

Voor meer informatie, een afspraak of bezoek, bel 0299-607474

TEAMSAMENSTELLING

Directie

Dhr. Leonard van Koningsbruggen	Directeur, werkzaam op maandag en vrijdag. Info@demarimba.nl of l.vankoningsbruggen@cpow.nl
Mevr. Lindsey Hoogterp-Ruhl	Directeur werkzaam op dinsdag, woensdagochtend en donderdag. info@demarimba.nl of l.hoogterp@cpow.nl

Bouwcoördinatoren

Mevr. Marianne de Boer	coördinator van de groepen 1/2
Mevr. Vianne Groenland	coördinator van de groepen 3-5
Mevr. Nathalie van der Loo	coördinator van de groepen 6-8

Interne Begeleiding (IB)

Mevr. Aty Bakker	Onder-, midden en bovenbouw, tevens stage coördinator/ schoolopleider
Mevr. Marja Dral	Onder-, midden en bovenbouw

Overig onderwijs ondersteunend personeel

Dhr. Mark Schulte en mevr. Esther Weijens	Vakleerkracht gymnastiek
Mevr. Esther Rebel en mevr. Marieke Storm	Onderwijs assistent
Mevr. Reggie Conté	Administratie
Dhr. Achmed Etminan	Huismeester/conciërge
Mevr. Bianca van Vliet	ICT-coördinator

Stagiaires

Onze school stelt stageplaatsen beschikbaar, deels omdat dit via de wet verplicht is, maar vooral omdat wij vinden dat nieuwe a.s. collega's in het onderwijs ook een toegevoegde waarde hebben voor ons huidig onderwijs.

We vinden het belangrijk studenten te begeleiden, zij zijn de toekomstige leerkrachten en collega's. Gedurende een schooljaar voeren de studenten van de PABO en opleidingen tot klassenassistent of onderwijsassistent opdrachten uit in de onderbouw of bovenbouw, Doorgaans in een vaste groep. Er is overleg tussen de student, de mentor en de schoolopleider. De eindverantwoordelijkheid voor de kinderen in de groep blijft bij de groepsleerkracht.

Lio-ers (Leraar in Opleiding) zijn bijna afgestudeerde PABO-studenten die een langere, deels betaalde, stage aan een school kunnen volgen. Het is de bedoeling dat zij een aanzienlijk deel van die tijd als zelfstandig groepsleerkracht meedraaien. De lio-mentor en schoolopleider verzorgen de begeleiding.

GROEPSVERDELING

Leerkrachten en groepen

Groep 1/2a	juf Glines (ma, di) en juf Wendy (wo, do, vr)
Groep 1/2b	juf Laura en juf Marianne (wo)
Groep 1/2c	juf Fanny en juf Marianne (do, vr)
Groep 3a	juf Tessa (ma, di) en juf Margreet (wo, do, vr)
Groep 3b/4b	juf Femke (ma, di, wo) en juf Linda Bunschoten (do, vr)
Groep 4a	juf Esther W (ma, di) en juf Karin (wo, do, vr)
Groep 5a	juf Vianne (ma, di) en juf Monique (wo, do, vr)
Groep 5b/6b	meester André (ma, di, wo, vr) en juf Linda Georgakli. (do)
Groep 6a	Juf Linda Georgaklis (ma, di) en Juf Bianca (wo, do, vr)
Groep 7a	juf Edith* (ma, di) en juf Nathalie Wijnker (wo, do, vr)
Groep 7b	juf Anita (ma, di) en juf Nathalie Verhoeve (wo, do, vr)
Groep 8a	juf Evelien (ma, di, wo, do) en juf Anita (vr)
Groep 8b	juf Yvette (ma, di, wo, do) en juf Marja (vr)

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (GMR EN MR)

De MR is (wettelijk vanaf 1984) bevoegd om alle zaken die de school betreffen, te bespreken. De schoolleiding vraagt de MR om instemming of advies bij besluiten die zij neemt. Dit is vastgelegd in het MR-reglement waarin de bevoegdheden en de taken van de MR staan beschreven. Het aantal leden van de MR is afhankelijk van het aantal kinderen op school. Op onze school De Marimba bestaat het aantal MR leden uit 10 leden. 5 leden namens het team en 5 leden namens de ouders van onze school.

De MR adviseert de schoolleiding over het te voeren beleid. De diverse onderwerpen worden op de MR vergadering besproken (1x in de zes weken). Zo geeft de MR mede vorm aan de ontwikkeling van de school. Regelmatig doet de MR verslag naar de ouders. U kunt dit lezen in de nieuwsbrief en/of op onze website www.demarimba.nl

Voor vragen en/of problemen kunt u de MR altijd benaderen via het mailadres:

mr@basisschooldevenne.nl U kunt dit ook schriftelijk doen en de brief bij Marimba in de MR-brievenbus deponeren, die in de aula hangt.

In een schriftelijk jaaroverzicht en/of op de algemene ledenvergadering wordt de MR gepresenteerd en worden de plannen van de MR bekend gemaakt.

In de MR hebben zitting:

namens de ouders:

- Albertico Gumbs
- vacature
- vacature

namens de leerkrachten:

- Linda Uitslager
- Tessa Otsen (secretaris)
- Karin Prins

GMR afgevaardigde: Aty Bakker

OUDERVERENIGING (OV)

Zoals elk schooljaar is de oudervereniging in samenwerking met het leerkrachtenteam druk begonnen met voorbereidingen te treffen voor alle activiteiten die voor dit schooljaar weer op de agenda staan. De activiteiten die net als ieder jaar weer worden georganiseerd zijn onder andere: de sportdag, de Kinderboekenweek en de voorleeswedstrijd, het Sinterklaasfeest, het kerstfeest, de excursies, carnaval, het paasfeest, diverse sporttoernooien, de avondvierdaagse en het kamp voor groep 8.

Deze activiteiten zijn zeer belangrijk om naast het verplichte onderwijs het de leerlingen naar hun zin te maken en draagt er toe bij dat zij zich prettig voelen op school. Al deze activiteiten worden bekostigd uit de vrijwillige ouderbijdrage, welke ieder jaar opnieuw vastgesteld wordt.

De vrijwillige ouderbijdrage 2019/2020 is per leerling vastgesteld op:

Groep 1-7: € 27,50

Groep 8 : € 122,50 (inclusief kamp € 95,00)

De betaling kunt u op verschillende manieren doen:

1) Via een overboeking op IBAN nummer: NL31ABNA057.19.23.739 t.n.v. "oudervereniging de Marimba" onder vermelding van de naam en groep van uw kind(eren).

2) In termijnen. Indien u dit wenst kunt u de ouderbijdrage voldoen in 4 termijnen. Het formulier hiervoor is bijgevoegd en kan via de leerkracht weer worden ingeleverd.

3) Contant bij ondergetekende. Op de volgende data zal ik van 8.30 u tot 9.00 u in de aula op school aanwezig zijn om uw bijdrage in ontvangst te nemen: woensdag 20 november en vrijdag 29 november.

4) Indien geen van de bovenstaande manieren goed uitkomen, neemt u dan alstublieft contact op met de directeur Leonard van Koningsbruggen, Deborah Goudland of mijzelf, dan kunnen we kijken of er een betalingsregeling is die wel geschikt is voor u.

Wij zouden uw bijdrage gaarne vóór 1 december tegemoet zien. Indien u in termijnen betaalt, dan geldt deze datum uiteraard voor de eerste termijn. De overige termijnen dienen betaald te zijn voor

14 december 2019, 1 februari 2020 en 15 maart 2020.

Bij vragen en/of opmerkingen kunt u contact opnemen met Leonard van Koningsbruggen, Deborah Goudland of ondergetekende via e-mail: info@ovdemarimba.nl.

Dit email adres kan overigens gebruikt worden voor al uw vragen aan de oudervereniging.

Bij voorbaat danken wij u voor uw financiële bijdrage!

Met vriendelijke groet,

Namens de Oudervereniging van de Marimba

Sebastiaan van Baden

Penningmeester Oudervereniging

OMGANGSREGELS

- Telefonische ziekmelding door ouders/verzorgers tussen 8.00 uur en 8.20 uur
Telefoon hoofdlocatie: 0299 472 274. Telefoon pieklocatie: 0299 474 325
- 10-minuten (15 minuten hoofdlocatie) voor aanvang van de lessen gaan de schooldeuren open. Wilt u er voor zorgen dat uw kind op tijd op school is zodat de lessen om 8.30 uur en om 13.30 uur kunnen beginnen.
- Bij binnenkomst en einde schooldag krijgen (of geven) de kinderen van de (aan de) leerkracht een hand. (afpraak uit: "De Vreedzame school")
- Niet fietsen op de schoolpleinen!
- Niet skeeleren en rolschaatsen in school. Deze "rollers" moeten worden uit/aangedaan op de mat bij de ingang.
- Bij binnenkomst, lopen de kinderen **rustig** naar hun klas: op de **trap** in de pieklocatie mag **niet** worden **gerend** en in de hoofdlocatie mogen kinderen **niet over het podium** lopen. De kinderen hangen hun jas hun jas en tas aan de kapstok en zetten (in klaslokalen met vloerbedekking) hun schoenen **NETJES** in de kast op de gang (aanwijzing groepsleerkracht). Ouders van de kinderen van groep 1, 2 en 3 (**groep 3 tot aan de herfstvakantie**) mogen hun kinderen even naar de klas brengen.
- Als u de groepsleerkracht (of directeur) wat uitgebreider wilt spreken kunt u daarvoor na de les een afspraak maken (of per telefoon natuurlijk).
- De kinderen van de groepen 5, 6 en 8 komen via de zij-ingang naar binnen en naar buiten. **De hoofdingang is alleen voor de kleuters en de kinderen en ouders van de voorschoolse opvang.**
- De kinderen van de groepen 3a, 3/4, 4a, 5a en 5/6 hebben les in de pieklocatie.
- Alle ouders wachten hun kinderen buiten op, graag niet voor de klas gaan staan. De ouders van groep 1 en 2 wachten (buiten het hek) hun kinderen op. Ook de oudere kinderen die hun broertje of zusje moeten ophalen wachten buiten het hek. Zo blijft het overzichtelijk voor iedereen.
- De leerkrachten van groep 1 t/m 8 gaan mee naar buiten en zien er op toe dat de kinderen door de ouders/verzorgers worden opgehaald of rustig naar huis gaan.
- Indien uw kind door een ander wordt opgehaald, wilt u dit dan duidelijk melden aan de groepsleerkracht!
- Als uw kind niet mee mag doen aan de gymnastiekles (of aan een andere les), moet dit door de ouders aan de groepsleerkracht gemeld worden, telefonisch of per briefje.
- Ongeveer een keer per twee weken komt er een nieuwsbrief uit, voor ouders en kinderen, met actuele informatie over de school. De nieuwsbrieven worden verzonden via Digiduig. Elke ouder heeft hiervoor een inlogcode. (te verkrijgen via de administratie)
- Op het prikbord bij de ingangen hangen belangrijke mededelingen. Wilt u daar regelmatig kennis van nemen!

- Verkeerssituatie: Wilt u uw kinderen zoveel mogelijk lopend of op de fiets naar school brengen. Indien u toch met de auto komt, wilt u dan het fietspad aan de Melkweg vrij houden. U kunt uw auto parkeren aan de achterkant en Limbozijde van de school. Graag alleen in de daarvoor bestemde vakken!
NIET DUBBEL PARKEREN DUS. ("Kiss & ride" ,afzetten en direct doorrijden, is wel toegestaan)
Voor alle fietsers geldt: **Niet fietsen op de stoep en niet fietsen op het schoolplein!**

Bedankt voor uw en jullie medewerking, namens alle "overstekende en spelende" kinderen met hun ouders!

SPEELKWARTIER EN PAUZEHAP

Halverwege de ochtend hebben de kinderen een kwartier pauze. Tijdens het speelkwartier spelen de kinderen onder toezicht buiten op de speelplaats. Als het erg regent blijven we binnen en mogen de kinderen in de klas iets voor zichzelf doen. Voor of na het speelkwartier wordt er in de klas voorgelezen en nuttigen de kinderen hun pauzehap. De kinderen eten een gezond klein koekje (geen: chocokoek, gevulde koeken, roze koeken, repen e.d.) of crackertje. Op **dinsdag en donderdag** nemen de kinderen een stukje fruit mee van huis i.p.v. de gezonde koekjes. Maar fruit mag ook elke dag: gezond & lekker! Bij het pauzehapje drinken we **water**. Alle kinderen ontvangen éénmalig een Dopper, gesubsidieerd door Spurd, waarin zij dagelijks het water kunnen aanvullen.

VERJAARDAG EN TRAKTATIES

Natuurlijk mogen jarige kinderen in de klas trakteren. Uitdelen als je jarig bent is altijd weer bijzonder. In de klas wordt de jarige "job" natuurlijk even in het zonnetje gezet. In het speelkwartier (rond tien uur) mag de jarige "job" met een of twee kinderen de "klassen rond" voor de felicitaties van de leerkrachten. De kinderen van de pieklocatie mogen ook de klassen rond bij groep 1 en 2 in het hoofdgebouw.

Wij willen u vragen om samen met uw jarige kind de traktaties te richten op "gezond snoepen". Het is de bedoeling dat de traktaties klein blijven, dus graag één traktatie en liever geen cadeautjes e.d. uitdelen.

INHOUD VAN ONS ONDERWIJS

Onze school:

- ...begint bij de leerling
- ...is een Vreedzameschool
- ...heeft aandacht voor de brede ontwikkeling
- ...stelt bij de kleuters ontwikkeling door spel centraal
- ...kent een goede zorgstructuur
- ...erkent talent
- ...heeft plusklassen voor excellent lerende kinderen
- ...sluit aan bij interesses, ambities en passies
- ...geeft de leerling inspraak en keuze
- ...is leerrijk ingericht
- ...visualiseert doelen en strategieën
- ...biedt structuur
- ...gaat over (kern) doelen en (hoge) verwachtingen
- ...stimuleert eigenaarschap bij de leerlingen
- ...laat leerling bronnen en hulpmiddelen gebruiken (en
- ...gebruikt ICT: als ondersteuning en verrijking bij en van de lessen
- ...gaat over toetsen van competenties
- ...doet graag mee aan diverse sportieve-, culturele activiteiten en activiteiten die de thema's
- ...geeft Engels van groep 1 tot en met groep 8
- ...heerst een collegiale professionele sfeer
- ...heeft een krachtige samenwerking met ouders
- ...heeft een samenwerking met de muziekschool en de bibliotheek
- ...doet projecten met de Prinsenstichting en bevordert het actieve burgerschap
- ...doet aan bedrijvenbezoek om kinderen te interesseren voor techniek
- ...ziet er opgeruimd uit
- ...nodigt uit om er graag te zijn



kiezen)

aansluiten bij

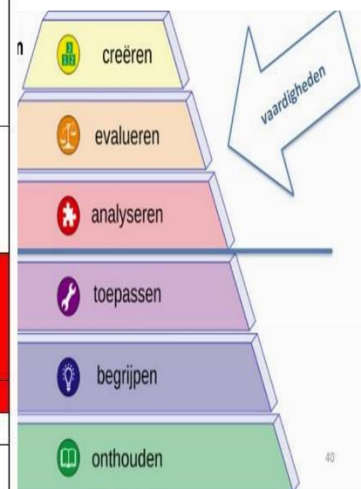


We zijn allemaal anders



Lesmodel interactieve gedifferentieerde directe instructie (IGDI) met convergente differentiatie

A	B/C	D/E/F
Start van de les -Dagelijkse terugblik; -Lesdoel aangeven; -Actualiseren van voorkennis.		
Presentatie / interactieve directe groepsinstructie De leerkracht: -Onderwijst in kleine stappen; -Geeft concrete voorbeelden; -Denkt hardop; -Demonstreert/ doet voor; -Legt uit.		
Begeleide inoefening De leerkracht: -Laat de leerlingen onder begeleiding inoefenen; -Geeft korte en duidelijke opdrachten; -Stelt veel vragen, bv. vanuit denken-delen-uitwisselen; -Differentieert in vraagstelling.		
Zelfstandig verwerken	Verlengde instructie	Verlengde instructie
	Zelfstandig verwerken	Zelfstandig verwerken
Feedback: op het gemaakte werk.		
Afsluiting: doelen, knelpunten, werkhouding vooruitblik en eventueel een korte activerende afsluiter.		



Aan het werk.	
Wat ga je leren?	
Wat weet je al?	
Hoe ga ik het aanpakken?	
Wat heb ik daarbij nodig?	
Wat doe ik als ik iets niet begrijp	
(na de les) Wat weet ik nu en wat vind ik nog lastig?	

De Marimba wil een plaats zijn waar kinderen zich veilig en geborgen voelen, waar zij zich gelukkig durven voelen om wie ze zijn, waar ze ontdekken wie ze zijn, wat ze vinden en bij wie ze willen horen en waar ze uitgedaagd en geprikkeld worden om hun talenten te ontwikkelen. Vanuit een algemeen christelijke identiteit werken wij met passie en plezier aan kwaliteit, veiligheid en veelzijdigheid van kinderen. Onze slogan: "Samen kom je verder"

Opvallende kenmerken van onze school zijn :

- De Vreedzame School. Het belang van een goed pedagogisch- en sociaal klimaat stellen wij voorop. Pestgedrag wordt altijd serieus genomen. We willen een school zijn waar elk kind zich veilig en geaccepteerd voelt, weet om te gaan met conflicten, zich mede verantwoordelijk voelt voor zijn omgeving en kan omgaan met diversiteit van kinderen en volwassenen. Werken aan democratisch en kritisch burgerschap.
- De Marimba werkt met een leerstofjaarklassensysteem waarin instructie en differentiatie centraal staan. Structuur, en regelmaat zijn dienend. Zelfstandigheid en ontdekkend leren stimulerend.
- De leerkracht werkt handelings- en oplossingsgericht. Er zijn uitdagende programma's voor excellent lerende kinderen. Voor moeilijk lerende kinderen wordt het programma op hun niveau aangepast. Er is oog en oor voor de individuele leerling. Leerlingen worden aan de hand van een leerlingvolgsysteem systematisch gevolgd betreffende hun kwantitatieve én kwalitatieve ontwikkeling. De ouders worden hiervan regelmatig op de hoogte gehouden. Ouders zien wij als partners.
- Alle groepen werken met digitale schoolborden. Computers en tablets worden ingezet ter ondersteuning, verdieping en verbreding van het onderwijs. In de hogere groepen is een presentatie vanaf PowerPoint of Prowise geen uitzondering meer.
- Internationalisering: In alle groepen (1 t/m 8) wordt Engelse-les gegeven uit de methode Take it Easy.
- Met het integreren van 21st Century Skills in ons lesprogramma raken leerlingen ons inziens beter uitgerust voor hun toekomst in onze dynamische maatschappij. Het succes van de 21st Century Skills begint echter bij de leerkrachten die deze competenties verwerken in hun dagelijkse lespraktijk.
- Naast de leervakken hechten wij ook waarde aan de culturele en creatieve vorming van de leerlingen.
- De Marimba heeft een zeer actieve oudervereniging en een kritisch opbouwende medezeggenschapsraad.
- Ons uiteindelijke doel is bereikt als de leerlingen na groep 8 kunnen terugkijken op een fijne schooltijd, waar ze veel geleerd hebben en mooie momenten samen hebben meegemaakt. Dat zij zelfvertrouwen hebben. En dat zij doorstromen naar een voortgezet onderwijs school die aansluit bij hun eigen niveau, hun eigen mogelijkheden en hun eigen motivatie.

SCHOOLTUINEN

In het kader van de natuur en milieu educatie werken de kinderen in groep 7 één keer per week in schooltuintjes. Elke leerling heeft zijn eigen tuintje. Onder begeleiding van een echte tuinman bewerken de kinderen de grond, zaaien zij in en onderhouden zij hun tuintje. In groep 8 wordt geoogst. Heerlijke groentes, fruit, soms bloemen krijgen de kinderen uit hun eigen tuin mee naar huis.

Het werken in de schooltuintjes begint in de 2^{de} week van april. De Marimba is dit schooljaar op dinsdag ingeroosterd. De kinderen gaan er onder begeleiding op de fiets naar toe. Meer informatie krijgt u via de groepsleerkracht.

De schooltuintjes liggen in het natuurgebied "Weideveld" in het verlengde van de Nijlstraat in kwadrant IV van de wijk Weidevenne.

De vorderingen en resultaten van onze kinderen worden o.a. bijgehouden en bewaard in het CITO Leerling Volg Systeem (LVS). Deze toetsen hebben een landelijke normering en geven een goed beeld van de prestaties op de leergebieden: spelling, (begrijpend)lezen en rekenen. Per groep wordt jaarlijks een aantal toetsen afgenomen. Het LVS wordt vanaf groep 1 tot en met groep 8 (M8) afgenomen.

Voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen gebruiken we ZIEN. Hiermee volgen we op 'papier' de betrokkenheid, het welbevinden en de sociale vaardigheden. Onder deze laatste kijken we naar de mate van initiatief nemen, autonomie, flexibiliteit, inlevingsvermogen en impulsbeheersing.

Voor kinderen met een mogelijke indicatie voor leerwegondersteuning (LWOO) in het Voortgezet Onderwijs moet in groep 8 een drempeltoets worden afgenomen.

Het drempelonderzoek test de kinderen op leestempo, spelling, begrijpend lezen en rekeninzicht. Het gaat hierbij dus om de cognitieve kennis (= leerbare kennis). De drempeltoets wordt alleen afgenomen bij kinderen waarbij sprake is van een zorg- en ondersteuningsbehoefte.

Het prestatie/motivatatie onderzoek is een test waarmee men inzicht krijgt in de motivatie, het welbevinden en het zelfvertrouwen van de leerling. Het gaat hierbij dus om de sociaal-emotionele kant van het kind.

De uitslag van de toetsen staat nooit op zichzelf, maar wordt gecombineerd met andere gegevens van de leerling zoals: de inzet, de motivatie, de schoolvorderingen (waar onder het LVS en de drempeltoets) en het sociaal-emotioneel functioneren.

Ook de leerkracht heeft natuurlijk een goed beeld van de mogelijkheden van uw kind. De uitkomsten van de bovengenoemde toetsen en het advies van de basisschool komen in de meeste gevallen overeen. Samen kunnen deze gegevens ons helpen een verstandige keuze te maken voor het type voortgezet onderwijs waar u uw kind voor aanmeldt.

Schooladvies

Sinds het schooljaar 2014-2015 baseren scholen voor voortgezet onderwijs de toelating van leerlingen op het schooladvies. Middelbare scholen mogen toelating dan niet meer af laten hangen van het resultaat van de eindtoets.

Schooladvies gebaseerd op gehele schoolloopbaan

Basisscholen geven in een schooladvies aan welk type voortgezet onderwijs het beste bij een leerling past. Daarbij kijkt de school onder andere naar:

- ✓ aanleg en talenten van een leerling;
- ✓ leerprestaties;
- ✓ de ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode;
- ✓ concentratie, motivatie en doorzettingsvermogen van een leerling.

Schooladvies voor 1 of 2 schooltypes

Basisscholen kunnen een schooladvies voor 1 schooltype of voor 2 schooltypes geven. Dus bijvoorbeeld een havo-advies of een vmbo-tl/havo-advies. Een schooladvies voor 3 of meer schooltypes is niet meer toegestaan. Middelbare scholen mogen niet van basisscholen vragen om alleen schooladviezen voor 1 schooltype te geven.

Eindtoets tweede gegeven naast schooladvies

Vanaf 2015 hebben basisscholen de verplichte [eindtoets tussen 15 april en 15 mei](#) afnemen. Maar basisscholen hebben vóór 1 maart al een schooladvies gegeven. Middelbare scholen laten leerlingen op basis van dit schooladvies toe tot een van de schooltypen in het voortgezet onderwijs.

Als een leerling de eindtoets beter maakt dan verwacht, moet de basisschool het schooladvies heroverwegen. De basisschool kan ervoor kiezen [het schooladvies aan te passen](#).

Is het resultaat minder goed dan verwacht? Dan past de basisschool het schooladvies niet aan. Leerlingen krijgen dan de kans om in het voortgezet onderwijs te laten zien dat ze het geadviseerde schooltype aankunnen.

Middelbare school baseert zich op advies basisschool

Als een middelbare school een leerling plaatst, baseert de school zich op het schooladvies van de basisschool.

Een middelbare school mag een leerling niet weigeren, omdat de school de toetsscores te laag vindt. Een school moet bijvoorbeeld een leerling die havo-advies krijgt minimaal op havo-niveau plaatsen. Heeft de school een vmbo-tl/havo-klas, een havo-klas en een havo/vwo-klas? Dan kan de school zelf bepalen in welk van deze klassen de leerling komt

PASSEND ONDERWIJS

De kern van Passend Onderwijs (vreedzame school, adaptief onderwijs, kindplan, excellentie) is het uitbreiden van de kansen op de beste ontwikkeling voor ieder kind. Het gaat om het leveren van maatwerk in het onderwijs voor zowel kinderen die extra ondersteuning nodig hebben als ook voor de kinderen die zonder extra ondersteuning onderwijs volgen. Om maatwerk te leveren is een passend onderwijsaanbod nodig, vandaar de naam.

UITGANGSPUNTEN PASSEND ONDERWIJS

Het kind moet centraal staan. Dat betekent dat het aanbod moet worden afgestemd op de behoeften van elk kind afzonderlijk.

Passend Onderwijs houdt in dat een kind, door middel van overleg tussen schoolbestuur en ouders, op een school wordt geplaatst waar de mogelijkheden van het kind het meest tot zijn recht kunnen komen. Dat kan zowel binnen het regulier of het speciaal onderwijs zijn, maar tussenvormen zijn ook mogelijk.

Leerkrachten moeten voldoende bekwaam zijn om Passend Onderwijs in de klas te realiseren. Elk jaar weer verdiept het team zich in het verbeteren van de ondersteuningsaanpak bij kinderen.

Het ondersteuningsaanbod van de school en de jeugdondersteuning (SMW-ondersteuning) voor kinderen die ondersteuning nodig hebben moeten goed op elkaar afgestemd zijn.

Het proces van indicatiestelling moet minder bureaucratisch en moet meer handelingsgericht zijn. Dat wil zeggen dat het antwoord moet geven op de volgende vraag: wat willen we met deze leerling bereiken in het onderwijs en wat is daarvoor nodig?

VOLGEN VAN DE ONTWIKKELING VAN DE LEERLINGEN

Voor alle kinderen in onze school moet een zo goed mogelijk ontwikkelingsproces gegarandeerd zijn. Elk kind heeft recht op de ondersteuning die hij of zij nodig heeft. De leerkracht speelt een centrale rol binnen het ondersteuningssysteem.

We vinden het van wezenlijk belang dat de kinderen een ondersteuning op maat aangeboden krijgen, zodat zij:

in principe in eigen tempo en naar eigen aard en vermogen het leer- en ontwikkelingsproces kunnen volgen. Hierbij houden wij onze algemene onderwijsdoelstellingen aan, waarbij wij gericht zijn op het behalen van de streefdoelen (voorheen "kerndoelen" genaamd) van de afzonderlijke vakken. Indien dit niet mogelijk is wordt er per vakgebied gekeken of in ieder geval de minimumdoelen te bereiken zijn.

Om de ondersteuning voor onze leerlingen goed te organiseren, hebben wij twee interne begeleiders (IB-ers). De interne begeleiders hebben een ondersteunende/coachende taak naar leerkrachten. Daarnaast zijn interne begeleiders de spil waar de leerlingondersteuning, organisatorisch gesproken, om draait. Zij coördineren de ondersteuning van alle leerlingen op school.

ONDERSTEUNING VOOR DE KINDEREN

De Marimba werkt vanuit adaptief onderwijzen. Hierbij proberen we tegemoet te komen aan de drie basisbehoeften van ieder kind, te weten de behoefte aan relatie, competentie en autonomie. Dit willen we bereiken door een organisatievorm neer te zetten waarbij de zelfstandigheid van het kind verder ontwikkeld wordt. Dit is terug te vinden in het werken met een dagtaak (staat op het bord en indien nodig komt er een aangepaste dag- en weektaak voor een individuele leerling), het zelfstandig werken en samenwerken, het gebruik van de instructietafel en het "stoplicht", de vraagkaartjes van de kinderen, de vaste looproutes van de leerkracht en het stellen van doelen per vakgebied.

Deze organisatievorm werkt positief ten aanzien van de zelfstandigheid van de leerlingen. Daarnaast krijgt iedere leerkracht zo meer armslag om aan te sluiten bij de individuele behoeften van kinderen.

BASISONDERSTEUNING VOOR DE KINDEREN

De basisondersteuning vindt in de klas plaats. De leerkracht stelt a.d.h.v. o.a. het LOVS, methode gebonden toetsen, ZIEN (sociaal- emotionele ontwikkeling) en de overdracht van de vorige klassenleerkracht een Groepshandelingsplan op, voor de verschillende vakgebieden, voor de gehele klas. Dit is gebaseerd op het 3-ledig instructie model: Instructie onafhankelijke, instructie gevoelige en instructie afhankelijke kinderen daarbij aangepast met werk/hulpmiddelen naar behoeften. De groepshandelingsplannen worden minimaal 2x per jaar met de ib-er besproken. Het functioneren van de klas wordt doorgesproken a.d.h.v een groepsbesprekingsformat.

Sprint-blok

Binnen de basisondersteuning en de extra ondersteuning is er op de Marimba een ondersteuningsblok georganiseerd. Dit vindt 3x per week plaats en is verdeeld in 2 blokken van 20 minuten. Hierin krijgen kinderen ondersteuning op het gebied van automatiseren met rekenen (reken-sprint), ralfi lezen, flitsen van letters en woorden, woordenschat uitbreiding bij de kleuters d.m.v. voorlezen, BOUW!

Het mes snijdt aan meerdere kanten. Een tutor, die een andere leerling ondersteunt, ervaart zijn kwaliteiten (dat wat hij/zij al geleerd heeft). De leerkracht heeft tijd om aandacht en ondersteuning te geven aan de kinderen die op dat moment in de eigen klas zijn.

EXTRA OF SPECIALE ONDERSTEUNING VOOR DE KINDEREN

Vanuit de groepsbespreking volgen er afspraken over individuele kinderen die extra ondersteuning behoeven. Er kunnen plannen gemaakt worden voor bijv. een kindgesprek, oudergesprek, acties en observaties binnen de klas en te nemen stappen richting het inschakelen van externen waarbij in alle gevallen ouders op de hoogte worden gesteld en toestemming wordt gevraagd.

EEN KINDGESPREK

De leerkracht bespreekt met de leerling a.d.h.v. een kindplan een zorg die zij beide delen. De inbreng van de leerling is groot. Dit kindplan wordt door het kind in een gesprek met u als ouder(s) en de leerkracht besproken. Dit kindplan omvat een bepaalde tijd die leerling en leerkracht afspreken. Daarna wordt er geëvalueerd en wellicht een vervolg-kindplan opgesteld.

Hierdoor bundelen we de kracht van de leerling, ouder en leerkracht door samen te praten en te kijken naar kansen en kwaliteiten om het ontwikkelingsproces zo goed mogelijk te laten verlopen. De leerling wordt/is meer eigenaar van het zijn/haar eigen ontwikkelingsproces en ouders zijn daarbij een belangrijke partner en ervaringsdeskundige in het meedenken in en tijdens dit proces.

EXCELLENT LEREN

Het gaat hierbij om leerlingen die wat hun intellectuele vermogens betreft boven het niveau van een gemiddelde leerling uitsteken. De gewone manier waarop de leerstof wordt aangeboden, is niet altijd geschikt voor de meer-begaafde of excellent lerende leerling. Deze leert vaak met grotere stappen dan de gemiddelde leerling.

De meer-begaafde of excellent lerende leerlingen kunnen doorgaans veel meer aan dan andere leerlingen, o.a. door hun grote creativiteit in het vinden van oplossingen, hun concentratievermogen en/of hun taakgerichtheid. De leerstof zal dus op aan hen op een aangepaste manier moeten worden aangeboden. Te beginnen met het compacten/verrijken van de leerstof (o.a. m.b.v. levelwerk) en het eventueel plaatsen van de leerling in de plusklassen binnen de school.

Ook leerlingen die zeer perfectionistisch zijn, last hebben van faalangst of zich gewoonweg aanpassen aan het tempo van de groep, de zogenoemde onderpresteerders, worden in kaart gebracht door de leerkracht a.d.h.v. de sidi-screening en/of de quickscan van het Diagnostisch Handelen Hoogbegaafdheid. We volgen het protocol meer/hoogbegaafdheid (inzage op school).

Dit schooljaar beginnen we in de groepen 3-8 met het traject LAIKA. LAIKA laat ons kijken hoe we kinderen nog beter kunnen begeleiden en aanspreken op hun mogelijkheden. Zeker kijkend naar de excellent lerende kinderen. Afgelopen jaar zijn de groepen 1-2 hier al mee gestart.

OVERLEG MET EXTERNEN

De intern begeleiders van de scholen kunnen de hulp van externen inroepen als dat van belang is voor een kind. Ouders worden op de hoogte gesteld en er wordt toestemming gevraagd voor de inschakeling van externen als het hun kind betreft.

OSA/AB

De OSA, ondersteuner schooladvies, is vaak een orthopedagoog die vanuit het samenwerkingsverband meedenkt en ingeroepen kan worden om een casus van een leerling te bespreken.

De AB-er, ambulante begeleider, is gespecialiseerd en kan vanuit een hulp vraag van ouders en leerkracht meekijken en handvatten bieden.

Groot Ondersteunings-Overleg (GOO)

Als wij, bij alle hulp die er wordt geboden binnen school en/of buiten school, het raadzaam vinden om een leerling in een breder verband te bespreken is daar het GOO voor. Er vindt 5 x per jaar een Groot Ondersteuningsoverleg (GOO) plaats. Bij dit overleg kunnen meerdere disciplines, die er toe doen, uitgenodigd worden. Denk hierbij aan de ambulante begeleider, de schoolmaatschappelijk werkster, de leerkracht, de IB-er, de OSA, psycholoog, logopedist, andere therapeuten en natuurlijk ook de ouder(s). Een directielid is ook aanwezig. Zij/hij zit het

overleg voor. Van tevoren worden de benodigde papieren hiervoor ingevuld, waarop ook de hulpvragen van leerkrachten, ouders en de leerling kenbaar worden gemaakt. Deze inhoud van deze papieren wordt altijd eerst met ouders overlegd.

IB-netwerk

Regelmatig ontmoeten de intern begeleiders elkaar in zgn. "IB-netwerken" waar zij informatie en ervaringen uitwisselen met andere IB-ers om al doende te leren van en met elkaar.

HET PEDAGOGISCH KLIMAAT

De Marimba = De Vreedzame School en hanteert het principe van " De Gouden Weken"

Vreedzame School

De Vreedzame School streeft er naar dat de school een gemeenschap is waarin iedereen zich betrokken en verantwoordelijk voelt voor het geheel. Waarin iedereen op een prettige manier met elkaar omgaat en conflicten goed worden opgelost. Het klinkt zo vanzelfsprekend, maar de werkelijkheid leert dat dit niet overal meer zo vanzelfsprekend is. Kinderen en volwassenen moeten (soms) weer leren om op een positieve manier met elkaar om te gaan, en rekening met elkaar te houden.

De Vreedzame School is dus meer dan louter een serie lessen!

De Vreedzame School wil:

- ✓ leerlingen leren op een andere manier met conflicten om te gaan
- ✓ leerlingen meer verantwoordelijk maken, een stem geven, op eigen benen zetten
- ✓ een positief klimaat creëren
- ✓ de klas en school tot een democratische gemeenschap maken, waarin iedereen zich betrokken en verantwoordelijk voelt
- ✓ ouders erbij betrekken door middel van informatieavonden en workshops

De lessen zijn hierbij niet meer dan een belangrijk hulpmiddel en bieden een kapstok om de inhoud aan te bieden. Veel belangrijker is de toepassing van het gedachtegoed van De Vreedzame School door de leidster en groepsleerkracht en alle andere volwassenen die met leerlingen te maken hebben op elk moment en in elke situatie. Willen we dat leerlingen hun conflicten op een constructieve manier oplossen, dan zullen we als leidster/leerkracht dat zelf ook moeten doen. Willen we dat kinderen zich verantwoordelijk voelen, dan moeten we ze die verantwoordelijkheid wel geven.

Ook dit schooljaar worden bij de ontwikkeling van de Vreedzame School begeleid door consulenten van de School Begeleidingsdienst Zaanstreek Waterland (SBZW)

De Gouden Weken

Een goed begin is het halve werk! Deze uitdrukking is in het bijzonder van toepassing op de groepsvorming en verwoordt in één keer het doel van de gouden weken.

Uit onderzoek en ervaring is gebleken dat de eerste vier weken na de zomervakantie is een gevoelige periode als het om groepsvorming gaat. Kinderen ontwikkelen zich razendsnel. Dit is niet alleen op sociaal niveau maar ook op cognitief en fysiek niveau. Zo heeft een groep de eerste weken na de zomervakantie tijd nodig om zich te vormen. De hiërarchie in de groep wordt opnieuw bepaald. De hiërarchische structuur verschuift wat. Bepaalde kinderen blijken toch weer iets dominanter, een enkel kind heeft de groep verlaten of is er aan toegevoegd,

weer andere kinderen zijn wat jonger in hun ontwikkeling en interesses en hebben moeite aansluiting te vinden.

De gouden weken gaat over het goud dat je in handen hebt, de interactie tussen leerkracht en leerlingen, te smeden en te kneden zodat er een fijne sfeer in de groep heerst; een heel schooljaar lang.

Bij de gouden weken willen we het accent leggen op de groepsregels, zelf geformuleerde positieve groepsregels (zie ook Vreedzame school), groepsvormende activiteiten zoals Energizer, klassenbouwers en coöperatieve werkvormen (samen werken, elkaar nodig hebben).

Energizers zijn activiteiten met een speels karakter waarbij je energie in de groep losmaakt en nieuwe energie creëert. In elke Energizer zit een knipoog naar een leerdoel. Naast Energizers wordt in de gouden weken aandacht aan coöperatieve leervormen. Dit zijn leervormen waarbij samenwerking centraal staat. Verschillende meningen, antwoorden en theorieën worden uitgewisseld.

Verder is het voorbeeld gedrag van de leerkracht erg belangrijk. (respect tonen, goede manieren, begroeten handgeven, oog voor individu, positieve interactie, echt luisteren naar de kinderen, (bv. samenvatten wat het kind zegt) persoonlijke gesprekjes aan gaan, positief gedrag van een kind opmerken en benoemen, etc)

Stimulerend voor het kind is ook als de ouders regelmatig vragen naar wat hun kind op school gedaan heeft, welke coöperatieve werkvormen aan de orde zijn geweest en met wie het bijvoorbeeld heeft samengewerkt. Juist ook in de gouden vier weken.

(Boek: De Gouden Weken, Boaz Bijleveld, 2013, De Vreedzame school, Pauw en Van Someren, 2010)

Schooloverzicht LVS

School: Basisschool De Marimba
 Schooljaar: 2018-2019

Cito | Volgstelsel primair en speciaal onderwijs
 Bovenschoolse rapportage

Groep 3 - Medio	Lin afn./tot.	Gemiddelde vaard.score	Inspectienorm < 15%	Landelijk gem.	Groep niveau	%I 20	%II 20	%III 20	%IV 20	%V 20
Begrijpend luisteren	43 / 43	45,7	-	47,2	IV	14	23	12	19	33
DMT 2018	42 / 43	14,9	-	17,2	IV	12	19	26	17	26
Rekenen-Wiskunde 3.0	42 / 43	127,3	-	114,7	I	31	21	24	10	14
Spelling 3.0	42 / 43	167,7	-	145,1	I	29	31	21	7	12

Groep 4 - Medio	Lin afn./tot.	Gemiddelde vaard.score	Inspectienorm < 15%	Landelijk gem.	Groep niveau	%I 20	%II 20	%III 20	%IV 20	%V 20
Begrijpend lezen 3.0	38 / 40	134,2	-	133,4	III	24	11	24	16	26
Begrijpend luisteren	38 / 40	57,6	-	53,8	III	18	21	21	5	34
DMT 2018	39 / 40	44,7	-	44,5	III	18	31	13	21	18
Rekenen-Wiskunde 3.0	39 / 40	167,4	161,0	161,9	II	28	15	23	18	15
Spelling 3.0	39 / 40	237,7	-	237,0	III	13	15	33	21	18

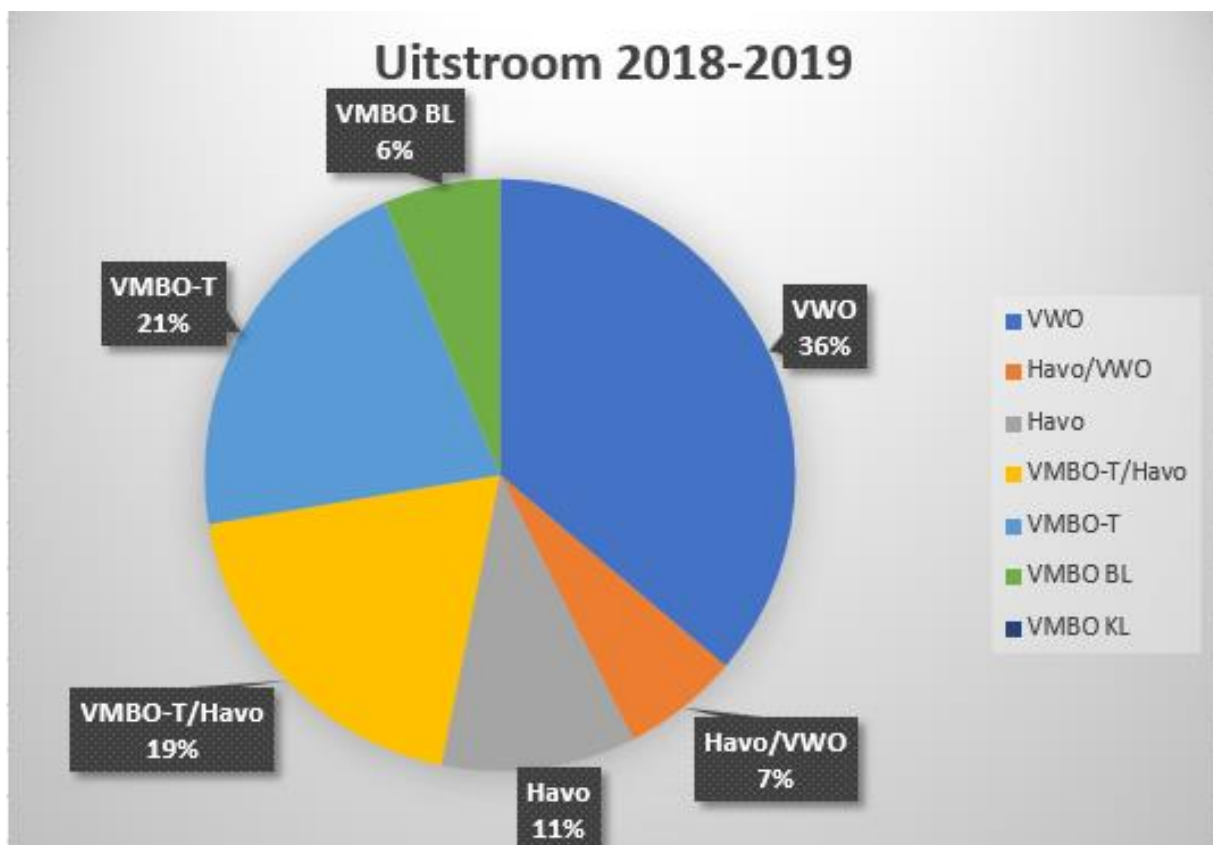
Groep 5 - Medio	Lin afn./tot.	Gemiddelde vaard.score	Inspectienorm < 15%	Landelijk gem.	Groep niveau	%I 20	%II 20	%III 20	%IV 20	%V 20
Begrijpend lezen 3.0	50 / 51	148,1	-	154,3	IV	8	24	20	22	26
DMT 2018	50 / 51	63,8	-	62,4	II	26	24	10	20	20
Rekenen-Wiskunde 3.0	50 / 51	204,4	-	202,1	II	20	20	20	14	26
Spelling 3.0	50 / 51	279,4	-	295,4	V	8	16	18	20	38

Groep 6 - Medio	Lin afn./tot.	Gemiddelde vaard.score	Inspectienorm < 15%	Landelijk gem.	Groep niveau	%I 20	%II 20	%III 20	%IV 20	%V 20
Begrijpend lezen 3.0	50 / 51	171,0	-	173,7	III	12	26	16	30	16
DMT 2018	50 / 51	80,3	-	76,0	I	22	30	20	14	14
Rekenen-Wiskunde 3.0	50 / 51	233,5	-	227,4	II	26	20	26	14	14
Spelling 3.0	50 / 51	316,1	-	316,9	III	22	10	30	20	18

Groep 7 - Medio	Lin afn./tot.	Gemiddelde vaard.score	Inspectienorm < 15%	Landelijk gem.	Groep niveau	%I 20	%II 20	%III 20	%IV 20	%V 20
Begrijpend lezen 3.0	34 / 34	192,8	-	189,2	II	24	24	18	12	24
DMT 2018	34 / 34	90,2	-	87,3	I	24	21	29	9	18
Rekenen-Wiskunde 3.0	34 / 34	253,7	-	251,4	II	26	21	18	12	24
Spelling 3.0	34 / 34	361,3	-	349,3	II	35	32	9	6	18

Groep 8 - Medio	Lin afn./tot.	Gemiddelde vaard.score	Inspectienorm < 15%	Landelijk gem.	Groep niveau	%I 20	%II 20	%III 20	%IV 20	%V 20
Begrijpend lezen 2012	52 / 52	63,5	55,0	55,2	I	31	19	23	23	4
DMT 2009	27 / 52!	104,8	-	95,5	I	41	15	22	11	11
Rek-Wisk 2012	52 / 52	116,2	110,0	111,6	I	38	15	19	12	15
Spelling 2012	52 / 52	156,3	-	143,2	I	54	17	15	10	4

Uitstroom De Marimba groep 8 leerlingen naar het Voortgezet Onderwijs	%
VWO	36
HAVO – VWO	7
HAVO	11
VMBO-T/HAVO	19
VMBO-T	21
VMBO-KL	0
VMBO-BL	6



CONTACTEN MET DE OUDERS

Het is erg belangrijk voor de kinderen dat er een goed contact is tussen de school en de ouders.

Onze school biedt hiervoor verschillende mogelijkheden:

- Bij het brengen en halen van de kinderen in groep 1 en 2 kunnen de ouders, indien gewenst, even kort de leerkracht aanspreken.
- Er worden elk jaar een informatieavond gehouden voor de ouders
- Er zijn in het begin van het schooljaar 5 minuten gesprekken om kennis te maken met de leerkracht en de leerkracht met u.
- Elk jaar hebben we een thema-inloopavond die u samen met uw kind bezoekt
- U kunt dan samen met uw kind de school bezoeken en o.a. de werkschriften van uw zoon of dochter bewonderen.
- Op de geplande 10-minuten avonden kunt U met de leerkracht het functioneren van uw kind bespreken daarbij is natuurlijk ook uw kind van harte welkom.
- U kunt bij de groepsvieringen komen kijken. Een of twee keer per jaar organiseert elke groep een toneel/expressieochtend. De ouders van de kinderen van die groep worden uitgenodigd hiernaar te komen kijken.
- U kunt altijd een afspraak maken voor een gesprek met de groepsleerkracht van uw kind(eren), de IB-ers of met de directeur van de school.
- Bij diverse binnen- en buitenschoolse activiteiten wordt de hulp van ouders gevraagd

Contact in geval van gescheiden ouders

In situaties waarin ouders gescheiden zijn ligt het contact school/ouders wat moeilijker. In het Burgerlijk Wetboek (art.377) is hierover iets geregeld. De opvoedende ouder krijgt natuurlijk alle informatie. De niet-opvoedende ouder heeft echter ook recht op informatie.

Deze zal dat schriftelijk aan moeten vragen bij de directie van de school. Bij dit verzoek dient een kopie van een legitimatiebewijs meegestuurd te worden. Tevens wordt de opvoedende ouder van dit verzoek op de hoogte gebracht. Als er geen (wettelijke) belemmeringen zijn zal het verzoek ingewilligd worden (binnen drie weken). In gevallen waarin afhandeling meer tijd vergt zal dit aan de indiener van het verzoek schriftelijk worden meegedeeld. De informatie die, op grond van het verzoek, verstrekt wordt beperkt zich meestal tot een kopie van het rapport met daarbij een korte toelichting. Deze toelichting wordt ook verstrekt aan de opvoedende ouder.

Social Schools

Voor de communicatie aan de ouders gebruiken wij het communicatieplatform: SOCIAL SCHOOLS

Social Schools is een online en interactief platform voor Nederlandse basisscholen, waardoor leerkrachten en ouders effectief met elkaar kunnen communiceren. Snel en veilig.

Het inzetten van Social Schools levert u een enorme tijdsbesparing op:

- ✓ U weet als school zeker, dat uw boodschap bij de ouders aankomt.
- ✓ Berichten hoeven niet meer geprint en handmatig verspreid te worden.
- ✓ Het inzetten van Social Schools vergroot de ouderbetrokkenheid op school
- ✓ Door de korte communicatielijnen zijn ouders snel op de hoogte van zaken als vakantieplanning, schoolreisjes en huiswerk.
- ✓ Ouders worden door de interactiviteit meer betrokken bij het leerproces.
- ✓ Foto's, video's en blogs kunnen gemakkelijk geplaatst worden door school én ouders.

Deze verhoogde ouderbetrokkenheid levert een positief effect op voor de leerresultaten van kinderen. En dat allemaal binnen een beveiligde omgeving. Alle ouders krijgen via de school eenmalig een eigen unieke kindcode (per kind één) waarmee zij zich kunnen aanmelden op www.socialschools.nl. Daarna ontvangen zij alle informatie van de school in hun mailbox.

Activiteitenkalender

Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u de activiteitenkalender en de update van de schoolgids. Op de activiteitenkalender treft de meest belangrijke activiteiten en data voor onze school aan. Het is raadzaam om de kalender goed te bewaren en de belangrijke data in uw eigen agenda bij te schrijven. In principe krijgt uw kind geen aparte briefjes met informatie meer mee naar huis. Alle informatie gaat over Social Schools.

Het Marimblad

Ongeveer twee keer per maand komt onze nieuwsbrief "Het Marimblad" uit. Hierin staan de meest actuele zaken van onze school. Het is verstandig om alle nieuwsbrieven, een jaar lang, goed te bewaren.

De activiteitenkalender en de schoolgids kunt u altijd nalezen op onze website: www.demarimba.nl. De nieuwsbrieven kunt u nalezen op Social Schools.

Elk schooljaar gaan de kinderen van "De Marimba" op schoolreisje. De organisatie van het schoolreisje is in handen van de schoolreiscommissie. De commissie, bestaande uit ouders en leerkrachten, is verdeeld over drie bouwen: de onderbouw: groep 1 en 2, de middenbouw groep 3 en 4 en de bovenbouw groep 5 t/m 7.

(Groep 8 gaat drie dagen op schoolkamp, dit kamp wordt door de groepsleerkrachten zelf georganiseerd.)

Per bouw vindt de schoolreisorganisatie plaats. Vooral bij de onder- en middenbouw is ter begeleiding van de kinderen op die dag veel ouderhulp nodig. Hieromtrent zijn enkele afspraken gemaakt:

- Ouders die in de schoolreiscommissie zitten gaan ook mee als hulpouders op schoolreisje
- Andere hulpouders worden via een briefje met invulstrookje gevraagd om te helpen. Aan de hand van de invulstrookjes maakt de leerkracht een keuze welke ouders meegaan op schoolreisje.
- Hulpouders begeleiden een ander groepje dan waar hun eigen kind in zit.
- (In uitzonderlijke gevallen kan in overleg met de groepsleerkracht hiervan worden afgeweken)
- Ouders/verzorgers die vanwege (medische) omstandigheden hun eigen kind moeten begeleiden op het schoolreisje, overleggen dit aan het begin van het schooljaar met de groepsleerkracht. Hiervoor kan de groepsleerkracht vragen naar een (medische) verklaring van de (huis)arts of instelling.
- Tijdens het schoolreisje zijn ook de hulpouders via de schoolongevallenverzekering verzekerd. (Let op: dit is geen verzekering tegen diefstal/verlies van kostbaarheden!)

LEERPLICHT EN AANMELDING

De 4-jarige kleuter is (nog) niet leerplichtig. Een 5-jarig kind is dat wel. Om precies te zijn: vanaf de eerste schooldag van de maand, volgend op die waarin het kind 5 jaar is geworden.

Toelating tot het basisonderwijs

Voor alle kinderen geldt, dat zij de leeftijd van vier jaar moeten hebben bereikt, alvorens ze kunnen worden toegelaten. In de laatste maand voor hun vierde verjaardag mogen ze vijf dagdelen als gast wennen in groep 1/2. Dit natuurlijk wel in overleg.

Aanmeldingen en inschrijvingen

Er is geen sprake van een wachtlijst. Plaatsing voor de meeste groepen is dus mogelijk.

Kinderen waarvan al een broertje en/of zusje op school zit worden altijd geplaatst. Wel moet hiervoor een apart inschrijfformulier worden ingevuld.

Vierjarige kinderen die direct na de zomervakantie voor het eerst op school komen beginnen op dinsdag. Er is dan meer aandacht voor hun nieuwe start. De eerste dag na de zomervakantie is altijd erg druk.

Een voorwaarde voor toelating is dat de ouders de uitgangspunten, doelstellingen en identiteit van de school onderschrijven en steunen. Ook wordt van de ouders verwacht dat zij hun kinderen laten meedoen met de vieringen en activiteiten van onze school.

Voor aanmeldingen en/of informatie of het maken van een afspraak kunt u bellen met de directeur van de school op telefoonnummer 0299- 472 274.

Uw kind mag vanaf vier jaar naar school. In ons land moeten alle kinderen naar school als ze vijf jaar oud zijn. Ze zijn dan leerplichtig. Deze leerplicht is wettelijk vastgelegd.

DE NIEUWE LEERPLICHT WET

Te veel jongeren verlaten school op een te jonge leeftijd. Om wat voor reden dan ook. Dat is erg zonde, want met een goed diploma is het makkelijker om later een leuke baan te vinden.

Dus is het belangrijk om wat langer op school te blijven, leuke stages te vinden en na te denken over je toekomst. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft daarom de leerplichtwet aangepast.

Vanaf 1 augustus 2007 geldt de kwalificatieplicht. Dit betekent dat alle jongeren tot hun 18e verjaardag een volledig onderwijsprogramma moeten volgen, gericht op het behalen van een startkwalificatie. De startkwalificatie is een diploma van een mbo2-, havo- of vwo-opleiding. De kwalificatieplicht hoeft niet meteen te betekenen dat je vijf dagen per week in de schoolbanken moet zitten. Het is ook mogelijk om met combinaties van leren en werken aan de kwalificatieplicht te voldoen, zoals de beroepsbegeleidende leerweg in het mbo.

Meer informatie over de aangepaste leerplichtwet kun je vinden op de site van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap: www.ocw.nl/leerplicht

VAKANTIEVERLOF

Het is in de regel niet mogelijk is om buiten de reguliere vakanties op vakantie te gaan.

Daar de vakanties ruim van tevoren bekend zijn, dient u hiermee rekening te houden als u uw vakantie boekt of bespreekt. U kunt slechts verlof aanvragen wanneer wegens de aard van uw beroep het niet mogelijk is om gedurende de schoolvakanties weg te gaan.

Vakantieverlof kan alleen nog worden gegeven als uit ondertekende werkgeversverklaring blijkt dat de ouders/verondersteuners alleen buiten de officieel vastgestelde zomervakantie op vakantie kunnen.

Vakantie verlof mag dan:

- ❖ eenmaal per jaar worden gegeven
- ❖ nooit langer duren dan 10 schooldagen
- ❖ niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Aanvraag extra vakantieverlof bij de directeur van de school.

Voor een extra (wintersport) vakantie of een langer bezoek aan het geboorteland van de ouders mag wettelijk geen toestemming worden verleend.

Verlofregeling

Alle vakantieverlof, ook 1 dag, moet schriftelijk worden aangevraagd!

De leerplichtwet schrijft het een en ander voor i.v.m. verlof voor schoolkinderen. De betreffende regeling uit de wet staat hieronder cursief afgedrukt.

Het verlof aan leerplichtige kinderen wordt alleen in zeer bijzondere gevallen toegestaan:

- ❖ voor het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lessen kan geschieden.
- ❖ voor verhuizing van ten hoogste één dag
- ❖ voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de 3de graad voor één of ten hoogste twee dagen, afhankelijk of dit huwelijk wordt gesloten in of buiten de woonplaats van belanghebbende.
- ❖ bij ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten t/m de 3de graad, duur in overleg met de directeur.
- ❖ bij overlijden van bloed- en aanverwanten in de 1ste graad voor ten hoogste vier dagen; van bloed- en aanverwanten in de 2de graad voor ten hoogste twee dagen; van bloedverwanten in de 3de of 4de graad ten hoogste 1 dag.
- ❖ bij 25-, 40-, en 50-jarige ambtsjubileum en het 12 ½, 25-, 40-, 50-, 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders voor één dag.
- ❖ voor andere naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen, maar géén vakantieverlof.

Als uw kind een dag of gedeelte van de dag moet verzuimen voor een bezoek aan de (tand)arts of door ziekte dan moet u de school hiervan schriftelijk of telefonisch in kennis stellen. Graag bellen tussen 8.00 uur en 8.20 uur en tussen 13.00 uur en 13.20 uur.

Dit geldt ook als uw kind niet mee doet aan de gym- of zwemles.

Ongeoorloofd verzuim wordt door de school aan de leerplichtambtenaar gemeld.

Mocht u, na het lezen van bovenstaande, nog vragen hebben, neemt u dan contact op met de directeur van de school of met de leerplichtambtenaar van de Gemeente Purmerend. Telefoon 0299-452629 / 452393.

AFSPRAKEN M.B.T. TIJDELIJKE SCHORSING OF DEFINITIEVE VERWIJDERING VAN LEERLINGEN:

Indien nodig kan de directie een leerling wegens ernstige redenen van school verwijderen, dat gebeurt volgens de hieronder genoemde afspraken:

Tijdelijke verwijdering (schorsing):

Bij wijze van ordemaatregel kan een directie een leerling voor ten hoogste drie dagen verwijderen. Bij een tijdelijke verwijdering wordt door de directeur in alle gevallen mededeling gedaan aan het bestuur en de medezeggenschapsraad (M.R.) van de school.

In geval van tijdelijke verwijdering krijgt de leerling huiswerk mee. De directeur draagt er ondersteuning voor dat het onderwijsproces voor de leerling gecontinueerd wordt.

Voorafgaande aan de maatregel zal er altijd overleg gepleegd worden met ouders of verzorgers.

Tijdelijke verwijdering vindt plaats na herhaaldelijk

- fysiek geweld waar onder schoppen, slaan, vernielingen aanrichten etc. en/of
- verbaal geweld: vloeken en schelden, bedreigingen uiten waar onder "het opwachten van..." brutaal zijn.

Tijdelijke verwijdering van het kind vindt plaats indien

- het ongewenste gedrag van de leerling aanhoudt, na herhaalde waarschuwingen door de leerkracht
- dat de leerling hiervoor al regelmatig uit de klas is gestuurd (bijv. naar de directeur)
- dat er een gesprek met de ouders en de leerkracht over het gedrag van hun kind heeft plaatsgevonden

Definitieve verwijdering van leerlingen geschiedt door het bestuur in overeenstemming met de directie.

Definitieve verwijdering: (wet: WPO art.40)

Over definitieve verwijdering hoort het bevoegd gezag de betrokken groepsleerkracht en de ouders/verzorgers van de leerling. De reden van definitieve verwijdering dient schriftelijk door het bestuur aan ouders/verzorgers te worden meegedeeld. Tevens dienen de leerplichtambtenaar en de inspectie met opgave van reden te worden ingelicht.

Bepaald is dat scholen die het voornemen hebben een leerplichtige leerling te verwijderen, daartoe pas mogen overgaan als het bevoegd gezag heeft ondersteuning gedragen dat een andere school bereid is om de leerling toe te laten.

De regeling vervolgt dan met te stellen dat toch tot definitieve verwijdering kan worden overgegaan als aantoonbaar gedurende acht weken zonder succes is gezocht naar een school waarnaar zou kunnen worden verwezen.

Bij diefstal, vandalisme, agressie en geweld wordt altijd aangifte gedaan bij de politie. Voor de letterlijke wettekst zie: www.wetboek-online.nl (wet WPO, artikel: 40)

ALGEMENE MEDEDELING VOOR ALLE OUDERS EN KINDEREN VAN DE MARIMBA

DURE EN KOSTBARE DINGEN ALS: HORLOGES, KETTINKJES, PORTEMONNEES, GELD
(COMPUTER)SPELLETJES, GSM-TELEFOONTJES,
(VOET)BALLEN, ENZOVOORTS,
MOGEN NIET MEEGENOMEN WORDEN NAAR SCHOOL
(TENZIJ ANDERS MET DE GROEPSLEERKRACHT VAN UW KIND IS AFGESPROKEN)
STEPJES, SKATES EN BOARDEN MOGEN NIET IN HET SPEELKWARTIER WORDEN GEBRUIKT.
MEENEMEN VAN DERGELIJKE 'ROLLERS" IS OP EIGEN RISICO BIJ VERMISSING OF SCHADE IS
DE SCHOOL NIET AANSPRAKELIJK.

DE SCHOOL KAN NIET AANSPRAKELIJK GESTELD WORDEN VOOR HET STUK OF ZOEKRAKEN
VAN MEEGENOMEN KOSTBAARHEDEN EN DERGELIJKE
OOK VOOR BESCHADIGING AAN (EN DIEFSTAL VAN) FIETSEN KAN
DE SCHOOL NIET AANSPRAKELIJK WORDEN GESTELD.

Het schoolbestuur heeft voor al haar basisscholen, en dus ook voor De Marimba, een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten bij verzekeringsmaatschappij Marsh (voorheen Sedgwick).

De schoolverzekering biedt dekking voor de gevolgen van ongevallen in en om de school. Verzekerd zijn alle activiteiten in en rond de school, betrokken personen gedurende hun verblijf op school of tijdens andere activiteiten in schoolverband en wel gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van personeel, in de ruimste zin van het woord, van de school.

Onder schoolactiviteiten wordt onder meer verstaan:

- o gymlessen in en om de school
- o spelen op de speelplaats (inclusief 10-minuten voor – en na schooltijd)
- o schoolreisjes
- o sportdagen
- o excursies (musea, muziekschool, theater, bioscoop)
- o bibliotheekbezoek

Meeverzekerd is de benodigde reistijd voor het rechtstreeks komen en gaan van/naar genoemde schoolactiviteiten

Ouders die kinderen vervoeren van en naar diverse schoolactiviteiten dienen een inzittende verzekering te hebben. Uiteraard moeten de kinderen op de achterbank van de auto in de veiligheidsgordels. Materiële schade aan: brillen, kleding, vervoermiddelen (fietsen) etc. zijn niet meeverzekerd. Hiervoor kan eventueel uw particuliere WA-verzekering worden aangesproken.

De volledige polisvoorwaarden liggen ter inzage op school.

Bent u ontevreden?

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Als ouder kunt u bijvoorbeeld ontevreden zijn over de planning van compensatie-dagen, schoonmaakwerkzaamheden, de wijze waarop uw kind begeleid wordt, de communicatie vanuit de school. We gaan ervan uit dat we de meeste vragen en opmerkingen in onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid, de leerkracht en de schoolleiding aan te spreken.

Als u er met de leerkracht en met de schoolleiding er niet uitkomt, of als naar uw mening de klacht niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het schoolbestuur of voor een objectief onderzoek aan onze klachtencommissie:

Schoolbestuur:

CPOW

0299-479699 of info@cpow.nl

Klachtencommissie:

Landelijke klachtencommissie voor het protestants christelijk onderwijs

Postbus 694, 2270 AR Voorburg

De volledige klachtenregeling, waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat, ligt ter inzage bij de schoolleiding.

Klachten ongewenste omgangsvormen

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie, geweld en radicalisering, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op ondersteuning van de schoolcontactpersoon. De schoolcontactpersoon is er voor u. Zij luistert naar u, geeft u informatie over mogelijke vervolgstappen en brengt u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere ondersteuning. Onze schoolcontactpersonen zijn:

Evelien Hus contactpersoon@demarimba.nl

Kirsten Veuger contactpersoon@demarimba.nl

Evelien Hus werkt op maandag en dinsdag in groep 8 en op woensdag en donderdag om de week in groep 7.

Kirsten Veuger is moeder van Liz in groep 1/2a en van Gillian in groep 7b. Tevens zit Kirsten in de ouderraad van de Marimba.

U kunt een mail sturen waarin u kort de klacht beschrijft en een van hen zal dan contact met u opnemen om een afspraak te maken. Ook kunt u na schooltijd op de werkdagen van Evelien, bij haar binnenlopen.

De school kent ook een externe vertrouwenspersoon. U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een objectieve deskundige van buiten de school. De externe vertrouwenspersoon begeleidt u bij het wegnemen van de door u gesignaleerde klacht, of bij het indienen van een klacht bij het schoolbestuur of de klachtencommissie.

Onze externe vertrouwenspersoon is:

Mariëtte van den Berg

Telefoonnummer:

Mailadres:

Sinds dit schooljaar is er een aanspreekpunt pesten. Zij vangt op, luistert, vraagt en zoekt samen naar de juiste weg voor de oplossing van het probleem.

Daarnaast is er ook een anti-pest coördinator. Zij zorgt dat er op school een anti-pestprotocol is, dat de schoolregels worden nageleefd, dat er een sanctiebeleid is en zij zorgt voor preventieve maatregelen om de veiligheid op school te vergroten.

Ons aanspreekpunt pesten is:

Evelien Hus

Onze anti-pest coördinator is:

Marieke Storm

Vertrouwensinspecteur

Voor een onafhankelijk advies in geval van een klacht, kunt u ook contact opnemen met de vertrouwensinspecteur: Centraal meldpunt: telefoonnummer 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief), op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

Meldplicht seksueel geweld

Schoolleiding, contactpersonen en vertrouwenspersonen zullen een klacht van ouders/leerlingen zorgvuldig behandelen. Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van seksuele intimidatie, ontucht of een ander zedendelict, is de school verplicht tot het doen van aangifte bij de officier van justitie.

Voor het behandelen van klachten is CPOW aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie. Het adres van de Landelijke Klachtencommissie voor het protestants christelijk onderwijs is: Postbus 694, 2270 AR Voorburg.

Bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs kan men ook terecht met klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kunt nemen.

Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken op het telefoonnummer 0900-1113111.

ADRESSEN EN CONTACTEN

Oecumenische basisschool "De Marimba" Hoofdlocatie Limbostraat 5 1448 TP Purmerend	tel: 0299-472 274 fax: 0299-472340 e-mail: info@demarimba.nl website : www.demarimba.nl
De Marimba pieklocatie (direct naast hoofdlocatie, aan de Amazonelaan 17) groepen 3, 4 en 7	tel: 0299- 474 325 (b.g.g. 0299-472274)
Medezeggenschapsraad	Voorzitter: Monique van Zuijlen mr@demarimba.nl / info@demarimba.nl
Oudervereniging	Ouderkerngroep: Marianne de Boer (voorzitter) Email: info@ovdemarimba.nl Website: www.ovdemarimba.nl
Het Stichtingsbestuur CPOW (Schoolbestuur)	Stichting Confessioneel (rk/pc/oec.) Primair Onderwijs regio Waterland Stichtingsdirecteur: dhr Erik Abbink Kantoor: Wielingenstraat 111 1441 ZN Purmerend tel: 0299-479699, email: info@cpow.nl postbus 42, 1440 AA Purmerend
De Schoolbegeleidingsdienst (SBD)	Wielingenstraat 115 1441 ZN PURMEREND Tel:0299-783400
Inspectie Basisonderwijs	Inspectie Basisonderwijs: e-mail: info@owinsp.nl website : www.onderwijsinspectie.nl vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis) Klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-111 3 111 (lokaal tarief)
Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst (GGD)	GGD "Waterlandhuis" Waterlandlaan 65, 1441 RS Purmerend Tel: 0299 880 288 website: www.ggdzw.nl

<p>"Partou" kinderopvang Purmerend (0 – 4 jaar)</p> <p>In samenwerking met "De Marimba" : Voor – en naschoolse opvang HIP HOP</p>	<p>Kinderdagverblijf "Salsa" (Partou) Telefoon: 020 – 569 14 66 of 0299-60 74 74</p>
<p>Stichting Kinderopvang Purmerend (SKOP)</p>	<p>SKOP Postbus 243, 1440 AE Purmerend Tel: 46 10 11 of tel: 46 10 61</p>
<p>GGZ Dijk en Duin (voorheen RIAGG) (geestelijk gezondheidsondersteuning)</p>	<p>Zaanstreek/Waterland "Waterlandhuis" Waterlandplein 1 Postbus 1440AA Purmerend tel: 689500</p>